

中共攀枝花学院委员会文件

攀学院党〔2018〕21号



攀枝花学院

关于进一步加强干部培训的实施意见

为进一步提升我校干部的政治素质、管理能力和业务水平，为地方高水平特色大学建设提供坚强的干部人才支撑，根据《中国共产党章程》、《干部教育培训工作条例》和省委组织部《关于加强党政领导班子和干部队伍专业化建设的意见》等有关文件精神，结合我校实际，就干部培训制定如下实施意见。

一、总体要求

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻落实党的十九大精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕党的十九大提出的“七大战略”和增强“八项执政本领”新要求，以理论武装、党性教育、能力提升为重点，把“三严三实”、“两学一做”要求贯穿于干部教育培训全过程，切实增强全体干部的政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，为落实“三三三”目标要求，加快推进学校转型发展和地方高水平特色大学建设提供坚强人力保障。

（二）主要目标

1. **全员培训**。对学校机关部门、二级学院、教辅单位等在内的全校所有县级干部、科级干部、后备干部开展培训，重点是县级干部，努力将更多的中青年骨干教师纳入培训范围。

2. **分类培训**。紧密结合不同岗位干部和人才履职尽责的要求和健康成长的需要，分类分级开展培训，不断提高干部培训的针对性，着力提高干部分析解决实际问题的能力。

3. **服务大局**。紧密围绕学校事业发展需要，切实改进培训内容和培训方法，提高干部培训服务学校改革发展的水平，逐步实现干部培训的科学化、制度化、规范化。

二、培训内容

干部教育培训以党的十九大精神和习近平总书记对新时期干部的要求，根据学校事业发展需要和干部队伍现状，结合岗位

职责要求和不同层次、不同类别干部的特点，以政治理论、党性党风党纪、高等教育管理、领导科学、能力提升等为基本内容。

（一）政治理论方面重点进行马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想的学习，使广大干部夯实理论基础，更好地掌握辩证唯物主义、历史唯物主义的世界观和方法论，坚定理想信念，提高自觉运用马克思主义的立场、观点、方法分析问题、解决问题、总揽全局、开拓创新的能力。

（二）党性党风党纪方面重点进行党章、党史国史和相关规章制度的学习，引导党员干部自觉加强党性修养，始终坚持社会主义办学方向，强化“四个意识”。加强党的纪律教育、作风教育，引导干部强化宗旨意识，践行群众路线，做到为民服务、公道正派、真抓实干、敢于担当。加强反腐倡廉教育，引导干部保持清正廉洁，增强“红线”和“底线”意识，提高抵御腐败风险的能力。

（三）高等教育管理和领导科学方面重点围绕强化干部现代高等教育理念和开拓干部视野，切实提高干部推进内涵建设的能力。按照现代大学制度建设和高等教育发展的新要求，着力加强对干部现代高等教育理论的培训和研讨，提高干部对高等教育发展规律的把握，对高等教育办学规律的深层次思考，不断提高干部领导科学发展和驾驭复杂局面的能力，努力推动学校内涵式发展。

（四）能力提升方面重点围绕提高干部人文素养、实践能力和综合素质，进一步加强对干部国情、校情和校史的教育。依托各种有效的活动和平台，以核心价值观凝聚干部、激励干部，努力达成思想共识，营造干部干事创业的良好校园文化氛围，提高干部履职水平和综合素质。

三、培训规划

（一）选调培训

根据上级有关部门下达的培训计划，选派优秀处科级干部参加国家高级教育行政学院、省委党校、省委教育工委以及市委党校等举办的各类培训。

（二）干部轮训

发挥学校党校平台，分批次对县级干部、科级干部和后备干部开展轮训，同时，按照干部工作岗位进行分班，提高培训的针对性。

逐步开展校内培训和校外培训相结合的培训方式，通过现场教学、体验式教学等方式，提高学习的吸引力和效果。

（三）中心组学习

严格按照《攀枝花学院党委、二级学院党委（总支）理论学习中心组学习实施方案》，采取灵活多样的学习方式和方法，进一步抓实中心组学习，力争在武装头脑、指导实践、推动工作上不断取得新成效。学校党委理论学习中心组集中学习原则上每月不少于1次，每次学习1天，校领导班子每名成员每年至少撰写

1—2篇调研报告。二级学院党委（总支）理论学习中心组集中学习每年不少于4次。领导班子成员每年撰写1篇以上理论文章或调研报告。

（四）网络培训

严格按照《攀枝花学院干部在线学习管理办法》规定，依托中国教育干部网络学院高等教育管理干部培训平台分校领导班、党务人员班、教学管理人员班、行政管理人员班四个班对县级及以上干部开展网络在线培训。每年学习不少于60个学时，学习结束后每位干部需提交学习心得体会或调研报告、论文等。

（五）干部讲坛

以增强干部政治素养、人文修养、履职能力为目的，邀请校内外专家学者、有关领导开展讲座。鼓励干部交流学习收获、研讨专项工作，着力拓展和延伸培训效果，提高干部的能力和水平。对县级干部，重点要开展党的十九大精神，国家和区域发展战略、发展重点，学校发展思路、改革举措等的学习；对科级干部，以思想政治素质和工作业务能力为重点，围绕高教管理、行政能力、公文写作等不同主题开展培训；对后备干部，以理论武装、视野拓展、实践锻炼、党性修养为重点，不断提高理论素养，强化使命意识，提升综合素质和能力。干部讲坛每年举办不少于2次。

（六）挂职锻炼

积极创造条件，通过多种形式选派处科级干部、后备干部到校内外相应岗位挂职锻炼，帮助干部进一步开阔视野、磨练意志、

转变作风、增长才干，更好地适应高等教育和学校改革发展的需要。

（七）专题培训

分类别对党务干部、教学管理干部、行政管理干部开展有针对性的培训。对党务干部重点开展党的知识和具体业务的培训；对教学管理干部重点开展高等教育发展规律、先进高校管理经验等的学习；对行政管理干部重点开展责任意识、管理方法等的学习。每年开展专题培训不少于2次。

（八）个人自学

由组织人事部指定学习教材，处级干部进行个人自学，撰写工作研究论文或学习心得。

四、组织领导

（一）党委统一领导。学校党委将干部教育培训工作纳入党委整体工作部署，定期研究和解决干部培训工作中的重要问题，提出重点任务，进行督促检查。要安排专项经费，保证干部培训工作顺利开展。

（二）组织人事部门和党校统筹协调。组织人事部作为干部培训主管部门，承担干部培训工作的组织协调和综合管理职能，统筹干部校外培训的选派和管理工作。党校办公室要有针对性的确定各类干部培训方案和计划，做好培训教学管理工作，确保任务落到实处。

(三)相关部门各负其责。宣传统战部要结合实际安排好学院两级中心组学习;各职能部门对本系统干部的培训要提前与组织人事部做好沟通,增强学员选派的计划性和培训的针对性,进一步加强管理监督,确保培训工作的秩序和质量。

中共攀枝花学院委员会

2018年2月24日

攀枝花学院办公室

2018年2月24日印发
